

.....

Nuestra familia ha leído y discutido este manual con nuestro/a estudiante.

Entendemos que esta información le ayudará a tener éxito en la Escuela Primaria Washington.

Fecha: _____

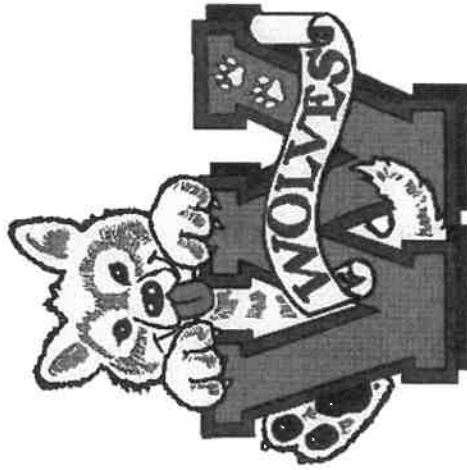
Firma de estudiante: _____

Firma de familia: _____

Por favor, guárdelo en el cuaderno del estudiante.

Escuela Washington

**Libro de conducta
para estudiantes**

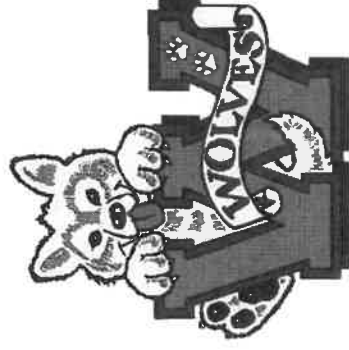


Nombre: _____

Maestro/a: _____

**Los estudiantes de la
Escuela Washington
demuestran que están
listos para aprender por...**

- . Tomar buenas
decisiones.**
- . Mostrar respeto.**
- . Resolver problemas.**



Información de contacto

Dirección:

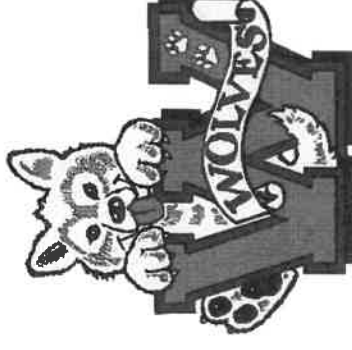
Washington Elementary School
1020 McLean Road
Mount Vernon, WA 98273

Número de teléfono:

(360) 428-6122

Página web:

washington.mountvernonschools.org



Asistencia:

¡Cada día cuenta!

La asistencia diaria y puntual es esencial para tener éxito en la escuela. Los alumnos que faltan 2 días por mes — o 18 días durante un año escolar — están mas propensos a retrasarse en su aprendizaje y es menos probable que se gradúen de la escuela preparatoria. ¡Esfuércense por estar en la escuela, Lobos de Washington!



Estimado/a Estudiante de la Escuela Washington,

Bienvenido a la Escuela Washington, hogar de los Lobos! Estamos muy contentos de tenerte en nuestra escuela. Este folleto te dirá las rutinas y expectativas que hace nuestra escuela segura y un lugar donde todos pueden aprender. Tu maestro/a te ayudara aprender y practicar estas reglas y expectativas para que tu puedas hacer nuestra escuela excelente.

También compartirás este folleto con tu familia para que ellos también sepan las rutinas y expectativas. Después de que lo hayan leído, firmaran tu y tu familia, y lo tendrás en tu carpeta en la escuela.

Con tu ayuda de ser un estudiante respetuoso y responsable, Escuela Washington continuara siendo un gran lugar para aprender y estudiar.

**Sinceramente,
El Personal de la Escuela Washington**

A la hora de nuestra LLEGADA...

- Vamos directamente a la cafetería o al patio de juegos.
- Caminamos en las banquetas, el interior de la escuela, y en el patio.
- Usamos voz baja en el interior de la escuela.
- Mantenemos nuestros cuerpos y pertenencias a nosotros mismos.

En nuestros PASILLOS nosotros...

- Nos vamos derecho a nuestro lugar.
- Estamos en silencio o muy callados.
- Caminamos al lado derecho.
- Caminamos en una fila (una detrás de la otra) cuando estamos con mas de 2 personas.
- Disfrutar del arte del pasillo y de las exposiciones sólo con nuestros ojos.
- Mantenemos nuestros cuerpos y pertenencias a nosotros mismos.

Vestuario

- Las prendas no deben interrumpir el medioambiente de aprendizaje de la escuela.
- No se permiten la ropa ni los accesorios que promueven la exhibición del alcohol, las drogas, el tabaco, las pandillas (incluso los pañuelos), blasfemia, violencia o temas sexistas y racistas.
- No se permite la ropa revelada, incluso la ropa mas corta que las puntas de los dedos cuando los brazos están abajo, pantalones guangos, y la ropa que exponga el torso.
- Siempre se requieren zapatos adecuados.
- No se pueden usar sombreros, gorras, ni gafas de sol dentro de la escuela.

Objetos de casa

Desaconsejamos que los alumnos de primaria traigan teléfonos móviles a la escuela. Entendiendo que algunas familias pueden querer que sus hijos lleven un teléfono celular, se espera que cualquier teléfono que se traiga a la escuela se mantenga en las mochilas y se apague durante todo el día escolar. También desaconsejamos que los alumnos traigan a la escuela reproductores de MP3, otros dispositivos electrónicos y naipes. Al igual que los teléfonos, si se traen a la escuela deben estar apagados y en las mochilas durante el día. La escuela no se hace responsable de estos artículos si se traen al campus.

Nunca se permiten las armas ni los objetos peligrosos en la escuela.

En nuestra hora de DESPEDIDA los...

Pasajeros de Autobús...

- Caminan directamente a su línea.
- Se alinean con sus pies en la línea pintada.
- Usan lenguaje y voces amables.
- Suben al autobús en forma segura y rápida.
- Mantienen sus cuerpos y pertenencias a sí mismos.

Pasajeros de Carro...

- Caminan directamente a la salida de Maple Lane.
- Se sientan donde se les indica.
- Usan lenguaje y voces amables.
- Buscan sus carros.
- Esperaran las instrucciones de los ayudantes antes de subirse al carro.
- Mantienen sus cuerpos y pertenencias a sí mismos.

Caminantes...

- Caminan directamente a la línea de caminantes.
- Se forman en una sola línea.
- Usan lenguaje y voces amables.
- Siguen las instrucciones del líder para irse, cruzar, y caminar.
- Mantienen sus pies en las banquetas y en las cruces de peatones.
- Mantienen sus cuerpos y pertenencias a sí mismos.

En nuestros SALONES nosotros...

- Preparamos nuestras mentes y materiales para el aprendizaje.
- Seguimos las instrucciones la primera vez.
- Escuchamos con respeto a todos los oradores.
- Respetamos la responsabilidad del maestro/a de enseñar y el derecho de cada estudiante de aprender.
- Utilizamos nuestro tiempo de manera eficiente para aprender.
- Cooperamos con otros para que todos podamos aprender.
- Hacemos lo mejor que podamos en todo.
- Pedimos ayuda cuando la necesitamos.

En el PATIO DE JUEGOS nosotros...

- Nos vestimos para el clima.
- Utilizamos todo el equipo de manera correcta.
- Tomamos turnos compartiendo el equipo y los juguetes.
- Incluimos a todos los estudiantes y damos la bienvenida a los nuevos estudiantes.
- Seguimos las instrucciones de los ayudantes.
- Jugamos limpio y somos buenos deportistas para que todos se diviertan.
- Pedimos ayuda de los ayudantes cuando sea necesario.
- Devolver el equipo cuando suena la campana.
- Nos ponemos en línea rápidamente y seguro cuando suena la campana.
- Mantenemos nuestros cuerpos y pertenencias a nosotros mismos.

En los BAÑOS nosotros...

- Hacemos del baño rápidamente y en silencio.
- Descargamos el inodoro y su papel cuando terminamos.
- Nos lavamos las manos con 1-2 chorritos de jabón, enjuagamos con agua, y secamos con 2 toallas.
- Ponemos las toallas en la basura.
- Respetamos la privacidad de otras personas.
- Volvemos caminando y en silencio.

En nuestra CAFETERÍA nosotros...

- Entramos y nos esperamos en una sola línea.
- Usamos voces bajas.
- Tomamos solo lo que nos vamos a comer, y comer de nuestra bandeja.
- Nos sentamos en nuestro lugar asignado
- Mantenemos limpios el piso y nuestra mesa.
- Usamos nuestros modales y palabras buenas con nuestros compañeros, los trabajadores de la cocina, y ayudantes de la cafetería.
- Usamos nuestro tiempo para comer, para que podamos ir afuera al recreo a tiempo.
- Usamos nuestras servilletas y levantamos nuestras manos para ser despedidos.
- Escuchamos cuando la mano de un adulto se eleva.
- Vaciamos nuestra bandeja cuidadosamente.
- Caminamos hacia afuera para el recreo.
- Mantenemos nuestros cuerpos y pertenencias a nosotros mismos.

Durante nuestras ASEMBLEAS nosotros...

- Entramos y salimos calladamente y en línea.
- Nos sentamos en nuestros lugares asignados.
- Escuchamos en silencio y levantamos una mano cuando el líder de la asamblea levante su mano.
- Escuchamos con respeto a los oradores y artistas.
- Aplaudimos felizmente cuando los oradores y artistas terminan.
- Mantenemos nuestros cuerpos y pertenencias a nosotros mismos.

En los AUTOBUSES nosotros...

- Nos sentamos en nuestros asientos rápidamente.
- Usamos voz baja.
- Nos sentamos bien, mirando hacia delante.
- Escuchamos y seguimos las instrucciones del chofer del autobús.
- Guardamos comida en nuestras mochilas, a menos que el chofer nos de permiso especial.
- Mantenemos nuestros cuerpos y pertenencias a nosotros mismos.